



Sich
vorstellen



14-07-2014

Duits leerjaar 2



In deze lessen:

- Maak je kennis met de Duitse taal.
- Ontdek je dat je best veel van de taal verstaat.
- Maak je een werkstuk over Duitsland.
- Ontdek je dat Duits een belangrijke taal is.

Die ersten Stunden

Je denkt misschien dat Duits een moeilijke taal is, maar je zult zien: het valt reuze mee. Je merkt in deze les dat je best veel van de taal verstaat! **Viel Spaß!** (veel plezier)

1. Je gaat luisteren naar een verhaaltje in het Duits. Tijdens het luisteren vul je de onderstaande gegevens in.

Voornaam:

- Achternaam:

- Leeftijd:

- Woonplaats:

- Geboorteplaats:

- Drie hobby's:

- Aantal broers of zussen:

- Leeftijd broers of zussen:





Das Deutschland - Quiz

a) Hoe zeg je aardappel in het Duits?

- A) Fritknoll
- B) Patat
- C) Kartoffel



b) Hoe heet het lekkere Duitse gebakje dat uit Berlijn komt?

- A) Belijnse kubus
- B) Berlijnse bol
- C) Berlijnse piramide



c) Een echte meezinger noemen we ook wel een:

- A) Been Houwer
- B) Fleischmann
- C) Schlager

d) Met welke munt werd er vroeger in Duitsland betaald?

- A) Bieke
- B) Mark
- C) Pascalle



e) Hoe heet K3 in het Duits?

- A) Wir 3 = wij 3
- B) Ihr 3 = jullie 3
- C) Sie 3 = zij 3



f) Welke van de 3 is geen inwoner van Duitsland?

- A) Hamburger
- B) Frankfurter
- C) Schnitzel

g) Van boven naar beneden is de Duitse vlag:

- A) zwart – geel – rood
- B) zwart – rood – geel
- C) geel – rood – zwart

h) Hoe heet de Bundeskanzlerin van Duitsland?

- A) Hannelore Kraft
- B) Angela Merkel
- C) Claudia Roth



i) Hoeveel mensen wonen er in Duitsland?

- A) ongeveer 30 miljoen
- B) ongeveer 80 miljoen
- C) ongeveer 150 miljoen

j) Hoe groot is Duitsland ongeveer?

- A) 165.174 km²
- B) 356.974 km²
- C) 428.184 km²

k) Wie is/was niet getrouwd met een Duitser?

- A) Koningin Juliana
- B) Koningin Beatrix
- C) Prins Willem-Alexander

l) Wat is een Duits automerk?

- A) Ford
- B) Porsche
- C) Peugeot



m) Wat is geen Duits product?

- A) Nivea
- B) Haribo
- C) Douwe Egberts



n) Welke voetbalclub is Duits?

- A) HSV
- B) Liverpool
- C) Anderlecht



o) Tot welke ronde kwam het Duitse elftal tijdens het EK in 2012?

- A) Finale
- B) Halve finale
- C) Kwart finale





Stappenplan:

1. Open een nieuw document in Pages.
2. Zoek de algemene informatie op.
 - Gebruik internetsites als Wikipedia.
 - Je mag de informatie van internetsites knippen en plakken.
 - Let wel op dat je moeilijke woorden vervangt.
 - Schrijf steeds hele zinnen. Bijv. de oppervlakte van Duitsland is ...
 - Voeg leuke afbeeldingen toe.
3. Geef antwoord op de eerste drie vragen van het onderdeel waarom leer je Duits?
4. Bedenk hoe je de interviews gaat vastleggen (opschrijven, geluidsfragment, video).
5. Zoek twee verschillende mensen voor een interview.
6. Stel deze mensen de volgende vragen:
 - Spreek u goed Duits?
 - Waarom denkt u goed / slecht Duits te spreken?
 - Vindt u Duits een belangrijke taal? Waarom wel / niet.
 - Hoe vaak komt u per maand in contact met Duitstalige mensen?
 - Waarom moeten jongeren op school wel of geen Duitse les krijgen?
7. Werkstuk afmaken:
 - Interviews in het werkstuk verwerken.
 - Eigen mening, voorblad en inhoudsopgave maken.

Werkstuk over Duitsland

Voordat je Duits leert lezen, schrijven, spreken en verstaan ga je op zoek naar informatie over het land zelf. Je gaat een klein werkstuk maken over Duitsland. Aan dit werkstuk werk je de komende drie lessen in de klas. Aan het einde van de derde les Duits spreek je samen met je docent een inleverdatum af.

Het werkstuk bestaat uit vijf onderdelen:

1. **Voorblad**
 - Titel van het werkstuk
 - Afbeeldingen
 - Naam
 - Klas
 - Inleverdatum
2. **Inhoudsopgave**
3. **Algemene informatie**
 - oppervlakte van Duitsland
 - aantal inwoners
 - hoofdstad
 - aantal inwoners van de hoofdstad
 - hoogste berg
 - langste rivier
 - aantal vliegvelden in Duitsland
 - buurlanden van Duitsland
 - wat zijn Bundesländer
 - schrijf de namen van de 16 Bundesländer op
 - voeg plaatjes van de vlaggen van de 16 Bundesländer toe
 - drie beroemde Duitse zangers of zangeressen
 - drie bekende Duitse sporters
 - drie typisch Duitse gerechten
4. **Waarom leer je Duits?**
 - In welke landen is Duits de officiële taal?
 - Bedenk vier redenen waarom Duits een belangrijke taal is om te leren.
 - Bedenk vier situaties in het dagelijks leven waarin je de Duitse taal nodig hebt.
 - Interview twee willekeurige volwassenen over het vak Duits (zie stap 6).
5. **Eigen mening**
 - Beschrijf wat je geleerd hebt van dit werkstuk.
 - Beschrijf wat jij wilt leren bij het vak Duits. Leg je antwoord uit.
 - Leg uit wat je van deze opdracht vond.