



Sich vorstellen



14-07-2014

Duits leerjaar 2



In deze les:

- Bekijk je een Duitse documentaire.
- Geef je antwoord op de vragen over de documentaire.
- Herhaal je de theorie over de getallen en het klokkijken.
- Link documentaire:
<https://www.youtube.com/watch?v=vB0bHKcLMXo>

Schulbeginn um acht

1. Je gaat een documentaire bekijken over schooltijden. Voordat je de documentaire gaat bekijken, lees je eerst de onderstaande tekst.

School moet later beginnen

Uit verschillende onderzoeken is gebleken, dat middelbare scholen het beste later kunnen beginnen. De scholen zouden hun deuren niet om half negen, maar om half tien moeten openen. Door de lessen een uur later te laten beginnen, komen de leerlingen beter uitgeslapen op school. Dit is goed voor de cijfers van de leerlingen.

2. Ben jij het met deze tekst eens? Leg je antwoord uit.
3. Ook in Duitsland twijfelen ze over de schooltijden. Lees de volgende mening van een Duitse scholier.

Ich finde, dass die Schule um 8.00 Uhr starten muss. Ansonsten bin ich eine Stunde später zu Hause und habe eine Stunde weniger Zeit am Nachmittag. Da stehe ich lieber um 7.00 Uhr auf. Lassen wir es so, wie es ist.

4. Deze leerling vindt dat de school **wel / niet** later moet beginnen, omdat...

Je gaat een filmpje bekijken over de schooltijden in Duitsland. Dit filmpje is helemaal in het Duits. Je hebt natuurlijk nog niet zo lang Duits. Het is daarom helemaal niet erg als je het filmpje niet helemaal begrijpt. We bekijken het filmpje daarom ook twee keer.

5. Hieronder staan zeven gebeurtenissen uit het filmpje. Bekijk het filmpje en probeer de gebeurtenissen in de goede volgorde te zetten.

1. De presentator praat met de directrice van Nico's school over de schooltijden.
2. Nico gaat iedere dag met de bus naar school.
3. De presentator sluit het programma af en vraagt de kijker om op internet een berichtje te schrijven in het gastenboek.
4. De presentator gaat naar een laboratorium en praat met een wetenschapper over slapen.
5. De presentator is 's morgens vroeg bij Nico thuis om hem wakker te maken.
6. Veel kinderen uit Nico's klas zijn tijdens het eerste uur nog erg moe.
7. De presentator praat met iemand van de regering over de schooltijden in Duitsland.

De goede volgorde is:

6. Je hebt het filmpje al een keer gezien. Je weet dus al een beetje waar het filmpje over gaat. Je gaat nu een aantal detailvragen over het filmpje beantwoorden. Schrijf steeds op of een uitspraak richtig (juist) of falsch (onjuist) is.

1. Als Nico naar school moet, moet hij al om kwart over 6 opstaan.
2. Nico zou 's morgens vroeg niet een uur langer willen slapen.
3. Nico moet zich 's morgens haasten, omdat de bus al om 7 uur vertrekt.
4. Nico zit in de zevende (de tweede) klas van het gymnasium.
5. Nico heeft het eerste uur wiskunde.
6. Nico vindt het niet moeilijk om zich het eerste lesuur te concentreren.
7. Nico vindt 8.50 uur de beste tijd om op school te beginnen.
8. Veel kinderen en jongeren hebben 's morgens meer slaap nodig is.
9. Er bestaan twee verschillende soorten slaaptypes.
10. Het slaapttype uil wordt laat in de avond moe en wordt 's morgens vroeg wakker.
11. In de leeftijd van 12 tot 20 jaar worden veel mensen later wakker.
12. Scholen mogen zelf weten of de school om 8.00 uur of 8.30 uur begint.
13. De directrice van Nico's school wordt zelf ook altijd laat wakker.
14. De directrice van Nico's school zegt dat het mogelijk is, dat de school een half uur later begint.

7. Schrijf steeds de juiste tijd in het Duits op in je schrift.

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)



k)



l)



m)

13:15

n)

09:00

o)

12:50

p)

04:15



Leerwerk:

In deze les maak je een afspraak met je docent voor een SO over de getallen en het klokkijken.

Voor deze SO moet je kennen en kunnen:

- De getallen 0 t/m 100 .
- De getallen 0 t/m 100 kunnen schrijven.
- Klokkijken in het Duits.
- De analoge of digitale tijden kunnen schrijven in het Duits.